FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3. Departamentul	GEOGRAFIE REGIONALA SI MEDIU
1.4. Domeniul de studii	STIINTA MEDIULUI
1.5. Ciclul de studii	LICENTA
1.6. Programul de studii	GEOGRAFIA MEDIULUI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**CONSERVAREA MEDIULUI**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. univ. Gabriel VÂNĂU**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lect. univ. Gabriel VÂNĂU**						
2.4. Anul de studiu	**3**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**Op**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	3.5. Din care Curs	20	3.6. Seminar	20

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutorat	**10**
Alte activități	**5**
3.7. Total ore de studiu individual	**5**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Ecologie generala, Ecologia peisajului, Biomuri continentale
4.2. de competențe	Cunoasterea si utilizarea optima a terminologiei din domeniul Stiinta mediului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Calculatoare (minim 1 calculator la 2 studenti), minim licente de Office

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1-Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte principale/fundamentale din domeniul interdisciplinar Știința mediului. R2-Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea, înțelegerea, utilizarea corectă și explicarea terminologiei specifice utilizate în domeniul Știința mediului, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii. R7-Recunoaște și descrie tehnici, metode și instrumente științifice și legislative de analiză și evaluarea stării mediului. R10-Cunoaște structura, funcționarea și interacțiunile ecosistemelor naturale și antropice, precum și presiunile asupra acestora. R11-Înțelege cadrul legal, instrumentele și practicile privind protecția mediului și managementul ariilor naturale protejate la nivel național, european și internațional.
Aptitudini	R1- Studentul/absolventul operează corect cu noțiunile fundamentale din domeniul Știința Mediului în contexte diverse. R2-Studentul/absolventul va defini, descrie, discuta/prezenta conceptele majore din domeniul Științei mediului. R7- Colectează eșantioane, aplică metode statistice de bază și utilizează software pentru analiza și evaluarea stării mediului la diferite scări spațiale. R10- Coordonează sau participă în echipe de cercetare la evaluarea stării factorilor de mediu, propune măsuri de remediere folosind echipamente și metode științifice moderne, tehnici de prelucrare a datelor inclusiv IA, tehnici de reprezentare spațială). R11-Monitorizează biodiversitatea, participă la elaborarea de planuri de management şi activități educaționale și colaborează cu autorități și comunități locale
Responsabilitate și autonomie	R1-Studentul/absolventul vor contribui cu propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității lor și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare R2-Studentul/absolventul aplică cunoștințe științifice legate de Știința mediului, pentru a efectua cercetări, îmbunătăți sau dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse și pentru Protecția mediului. R7- Evaluează situații de mediu și implementează măsuri de protecție, demonstrând asumarea responsabilității în aplicarea corectă a metodelor. R10- Contribuie responsabil la elaborarea de politici, studii și proiecte ecologice, demonstrând etică profesională și angajament față de conservarea mediului. R11-Acționează coordonat în gestionarea aspectelor de mediu din ecosisteme diverse (inclusiv din arii naturale protejate), promovând participarea publicului și dezvoltarea durabilă locală.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Activităţi administrative. Concepte cheie utilizate în domeniul conservării diversităţii biologice. Evoluția conceptului de conservare. Criza biodiversității și limitele planetare. Antropocenul și relația om–natură. Etica mediului și justiția ecologică 2. Niveluri ale biodiversității (genetică, specifică, ecosistemică). Servicii ecosistemice: cadre de evaluare (MEA, IPBES, CICES). Valorizarea naturii: instrumente economice și non-economice. Trade-offs între conservare și dezvoltare. 3. Instrumente de conservare a biodiversității. Arii protejate și managementul conservării. Tipologii de arii protejate (OUG 57/2007; IUCN). Ariile protejate de interes internațional. Rezervații ale biosferei. Zone umede de importanță internațională. Situri ale patrimoniului universal. Geoparcuri. 4. Politici și cadre instituționale de conservare la nivel internațional. Convenții internaționale (CBD, Ramsar, CITES, UNFCCC). Natura 2000. Directiva Păsări. Directiva Habitate.	Prelegere, dezbatere	

5. Conservarea biodiversității în România. Repere istorice. Administrarea reţelei de arii naturale protejate de interes naţional. Categorii de arii protejate naturale. Rezervații științifice. Rezervații naturale. Monumente ale naturii. Parcuri naționale. Parcuri naturale. Structuri de administrare. Zonare. 6. Presiuni și amenințări majore asupra mediului. Schimbări climatice și efecte asupra ecosistemelor. Fragmentarea habitatelor și pierderea conectivității. Poluare (aer, apă, sol, microplastice). Specii invazive și boli emergente. Supraconsum și presiuni socio-economice. 7. Conservarea mediului în contexte urbane și rurale. Natura urbană și infrastructura verde-albastră. Conservarea peisajelor culturale. Rewilding și soluții bazate pe natură (NbS). Agricultură durabilă și conservarea biodiversității. 8. Dimensiunea socială a conservării. Participarea publicului și incluziunea socială. Cunoștințe locale și indigene. Conservare și echitate socială. Educație pentru mediu și schimbare comportamentală. 9. Studii de caz și bune practici. Exemple internaționale și naționale. Eșecuri și succesuri în conservare. Proiecte LIFE, Horizon Europe, inițiative locale. 10. Sinteza informațiilor și conceptelor prezentate		

Bibliografie:

Adamescu, M., Cazacu, C., Arhre, G. et al. (2016) Ghid metodologic pentru evaluarea rapidă a serviciilor ecosistemice în ariile protejate din România. Bucharest: Fundația Centrul Național pentru Dezvoltare Durabilă (CNDD).

ADEPT Transilvania, WWF Romania & ProPark Foundation (2016) Rural Development and High Nature Value Farmland in Romania. Romania: Fundația ADEPT Transilvania.

BirdLife International (2017) European Birds of Conservation Concern: Populations, Trends and National Responsibilities. Cambridge, UK: Birdlife International.

Coaliția Natura 2000 (2020) Viziunea Federației Coaliția Natura 2000 pentru sistemul de management al rețelei de arii protejate din România 2019-2028. Romania: Fundația Coaliția Natura 2000.

Dudley, N. (ed.) (2008) Guidelines for Applying Protected Area Management Categories. Gland, Switzerland: IUCN.

Gâștescu, P. & Știucă, R. (2008) Delta Dunării. Rezervație a biosferei. Bucharest: CD Press.

Gómez-Baggethun, E., Tudor, M., Doroftei, M. et al. (2019) Changes in ecosystem services from wetland loss and restoration: an ecosystem assessment of the Danube Delta (1960–2010). Ecosystem Services, 39, 100965.

Grădinaru, S., Peilei Fan, R., Iojă, I. C., Niță, M. R., Suditu, B. & Hersperger, A. M. (2020) Impact of national policies on patterns of built-up development: an assessment over three decades. Land Use Policy, 94, 104510.

Hartel, T., Hanspach, J., Moga, C. I. et al. (2018) Abundance of large old trees in wood-pastures of Transylvania (Romania). Science of the Total Environment, 613, 263–270.

Hartel, T., Nita, A. & Rozylowicz, L. (2020) Understanding human-nature connections through value networks: the case of ancient wood-pastures of Central Romania. Sustainability Science, 15, 1357–1367.

Hossu, C. A., Iojă, I. C., Niță, M. R., Hartel, T., Badiu, D. L. & Hersperger, A. M. (2017) Need for a cross-sector approach in protected area management. Land Use Policy, 69, 586–597.

Iojă, I. C. (2017) Methodology for the management and resolution of environmental conflict in Natura 2000 network. Bucharest: University of Bucharest, Centre for Environmental Research and Impact Studies.

Iojă, I. C., Pătroescu, M., Rozylowicz, L. et al. (2010) The efficacy of Romania's protected areas network in conserving biodiversity. Biological Conservation, 143, 2468–2476.

Ministry of Environment and Climate Change (2014) Strategia naţională şi Planul de acţiune pentru conservarea biodiversităţii 2014 – 2020. http://mmediu.ro/new/wp-content/uploads/2014/05/ NBSAP.pdf

Ministry of Waters, Forests and Environmental Protection (2019) Raport privind starea pădurilor Romaniei 2017. www.mmediu.ro/categorie/starea-padurilor/209

Ordonanța de urgență nr. 57 din 20 iunie 2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice, publicată în Monitorul oficial nr. 442 din 29 iunie 2007

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observații**
Seminar 1 Introducere, terminologie, organizare Seminar 2 Conservare vs. dezvoltare economică (dezbatere): identificați un caz de investiție nerealizată din considerente de conservarea mediului / care a fost motivul	Abordarea euristică, problematizar	

principal invocat (specii și/sau habitate protejate, magnitudinea impactului, intensitatea impactului, caracterul ireversibil, implicarea societății civile etc) Seminar 3 Dezbaterea situației din mai multe arii protejate internaționale (Virunga) Seminar 4 Legislație națională și internațională. Documente utilizate în administrarea ariilor protejate. Natura 2000 – management. Formularul Natura 2000 Seminar 5 Planul de management. Regulamentul ariei protejate. Zonare. Activități permise și restricționate (parc național vs. parc natural). Plan de activități. Structuri de administrare. Seminar 6 Presiuni și amenințări la adresa mediului în arii protejate Seminar 7 Dezbatere pe tema dezvoltării unui proiect rezidențial într-o arie protejată Seminar 8 Clasificarea speciilor în funcție de gradul de conservare (lista roșie IUCN) Seminar 9 Studii de caz și bune practici Seminar 10 Definitivarea situațiilor	e, studiu de caz.	
Bibliografie: Primack, R., Pătroescu, M., Rozylowicz, L, Iojă, C. (2008), Fundamentele conservării diversităţii biologice, Editura AGIR, Bucureşti **** (2007), Ordonanţa de Urgenţă nr. 57 din 20 iunie 2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei si faunei salbatice, MONITORUL OFICIAL nr. 442 din 29 iunie 2007		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul formeaza deprinderi necesare activitatilor de consultanta in domeniul analizei si evaluarii mediului.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Claritatea si corectitudinea informatiilor expuse	Evaluare orală	50%
9.5. Seminar	Indeplinirea criteriilor solicitate pentru elaborarea proiectelor de semestru	Evaluarea proiectelor de semestru	30%
	Viziunea asupra detaliilor solicitate in teste de parcurs		10%
	Activitate pe parcursul semestrului / Activitati extrascolare	Adeverinte ori alte forme ce demonstreaza implicarea in proiecte relationate cu mediul	10%
Standard minimum de performanță	Limbaj ştiinţific satisfăcător, Cunoaşterea caracteristicilor principale ale instrumentelor utilizate in conservarea mediului Finalizarea corespunzătoare a proiectului de la lucrările practice. Comportament adecvat în cadrul instituţiei (respectarea Regulamentului Facultăţii de Geografie şi al Regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor)		

Data Completării 01.10.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament 01.10.2026

Semnătura Directorului de Departament